



CENTRO de JOVENES
ASOCIACION CULTURAL
DEVA

Luzarfo



MAYO
1.972

R
E
V
I
S
T
A

Nº
13

LUZARO

Director: Simon Loyola
Multicopia: Centro de Jovenes
Situación: Centro de Jovenes
Grupo San Roque s/n
DEVA

Deva, Mayo de 1972



Los desagües de las nuevas edificaciones de la Carretera de Matrico... sus bocas parecen apuntar como cañones sobre el concurrido paseo de la otra parte del río y son, desde luego, un atentado contra la sensibilidad aún menos refinada... y un ejemplo de cosa mal hecha. Precisamente cerca de ellos se encuentran los generales del pueblo que dan también un ejemplo pero justamente de lo contrario, es decir, de qué forma puede resolverse la difícil cuestión de los saneamientos cuando se pone en ella buena voluntad y... se le dedica un poco más de dinero.

-----&&&&&&&-----

Hablando del paseo de la ría... Contra viento y marea sigue en pie el irónicamente llamado "Monumento Nacional" cuya construcción obedecería sin duda a alguna finalidad hoy desaparecida. La demolición del viejo cercado con pretensiones de almacén contribuiría a mejorar la estética del citado paseo... y los intereses o bien de la comunidad prevalecerían sobre los particulares o de grupo.

-----&&&&&&&-----

De colosales pueden catalogarse las obras de la Autopista a su paso por Deva... Ciertamente es algo nunca visto por estas latitudes y los beneficios que aportará a la región cuando se halle terminada... son incalculables.

Pero, sigue negándose a Deva un acceso directo a la ciudad Autopista? Son tan insignificantes económicamente nuestro pueblo y su futuro desarrollo que no haven rentable una propia entrada cercana?

-----&&&&&&&-----

Muy interesante el coloquio mantenido entre los directores de los distintos centros educativos de Deva... El Sr. Alcalde presidió la charla de la abierta Mesa Redonda.

La educación en sus diversas formas y niveles... trascendental cuestión a la que últimamente dedica nuestro pueblo más desvelos y atención que nunca. Con seguridad, que nada de cuanto se haga será demasiado tratándose de la formación de nuestros niños, en ellos, en la educación y preparación que seamos capaces de darles está el futuro de Deva.

-----&&&&&&&-----

Un torneo Inter-escolar de pelota a mano en Deva... algunos maestros y varios buenos aficionados quieren llevarlo adelante y su empeño podrá o no ser coronado por el éxito, tener un brillante desarrollo o deshacerse en su intento, pero, en cualquiera de los casos, si logra que la grey infantil se aficiona a practicar este viril juego su triunfo habrá sido rotundo... Muy poca pelota vasca se practicaba ya en nuestro pueblo, lástima que tan magnífico deporte no cuente con adeptos y si el citado campeonato lo consigue su organización habrá valido la pena.

.../

.../

Renace en Deva la afición al montañismo o es solamente una engañosa apariencia ? Suben y disfrutan realmente del monte todos los chicos y chicas que vemos los domingos con elegantes multicolores atuendos deportivos ?

No es nada fácil contestar a esa pregunta porque sin duda, bastantes de ellos, preferentemente chicas utilizan sus costosos equipos de montaña para... salir por el primer atajo a la carretera y con el mejor estilo hacer Auto-Stop al primer coche a tono que se presente.

AMAR

-----&&&&&&&&&&-----

DEVA, villa residencial

La tribuna abierta que constituyen las páginas de "LUZARO", nuestra modesta publicación local, me parece el lugar más adecuado para exponer y comentar una cuestión como la que encabeza estas líneas. Afecta de lleno al pueblo donde vivimos y para el que sin duda deseamos todos un futuro mejor porque, ciertamente, en ésta época de rápido crecimiento y en la que pueblos vecinos al nuestro han duplicado o triplicado su población, Deva ha quedado rezagada de ese ritmo notable de desarrollo alcanzado por casi toda la comarca.

No creo constituya secreto para nadie las causas que con mayor o menor influencia están determinando este inmovilismo, este pobre o nulo crecimiento que en los últimos años le ha supuesto al pueblo la pérdida de bastantes de sus mejores hijos, quienes viendo, o siéndoles ofrecida en otros lugares una vida mejor no han vacilado en marcharse a donde su trabajo y aptitudes fueran mejor retribuidas o confiaran en el tentador aliciente de una normal promoción dentro del mismo.

La industria local, escasa y por sus características nada exigente en cuanto a la demanda de personal preparado no ha ofrecido incentivo alentador suficiente para quien siendo joven y dinámico deseaba algo mejor que lo que estas podrían ofrecerle.

.../

.../

La penuria de puestos de trabajo donde pudieran colocarse los jóvenes cualificados ha ejercido una influencia nefasta en los últimos años contribuyendo en gran manera a esa irreparable marcha de habitante que tirando como poderoso lastre ha impedido a Deva alcanzar un más óptimo nivel de desarrollo.

Desde esta perspectiva salta a la vista la necesidad de nuestro pueblo de incrementar sus puestos de trabajo. Es creciente el número de muchachos y muchachas que siguen estudios que los capacitan y preparan para unos trabajos que no podrán realizar aquí. Tendrán por consiguiente que seguir los pasos de quienes les antecedieron y como ellas, volcar en otros parajes la savia creadora de su inteligencia y de su esfuerzo.

La creación de nuevas empresas o la arribada a nuestro pueblo de algunas que surgieron en otros lugares podrían aliviar el problema tremendo que para Deva supone la sangría continua de una importante fuerza de trabajo. Pero por un lado el especial carácter o idiosincrasia devarras no se distinguió nunca por su dinamismo empresarial precisamente. Es algo derivado quizás del verano, pero lo queramos o no, lo cierto es que contrasta fuertemente con el pujante afán creador y de trabajo que observamos en gentes de pueblos vecinos.

En cuanto a la llegada y asentamiento de industrias procedentes de otros lugares tampoco podemos mostrarnos esperanzados pues desechada por poco propicia la amplia zona ribereña, no es tarea fácil, teniendo en cuenta el accidentado perfil de nuestro suelo, acondicionar terrenos que reuniendo las imprescindibles condiciones de comodidad y economía que toda industria precisa, aventaje con ellas a las que ofrecen otros parajes.

Contengamos en que hoy por hoy y en este orden de cosas las perspectivas que Deva ofrece no resultan muy alentadoras. Al parecer, agotamos el caudal de energía creadora en esa magnífica realización que es la empresa fusionada ahora a una gran cooperativa algoibarresa.

El grueso titular que encabeza estas líneas apunta una posibilidad que no podemos dejar de lado a la hora de enjuiciar o tratar de preveer el futuro de nuestro pueblo, ya que se deriva de un aspecto tan fundamental del mismo como es su envidiable situación costera. Deva, con su magnífica playa, amplios parques y limpia atmósfera impregnada de fragancias marinas, y donde transcurre tranquilo el vivir cotidiano es, y a juicio de algunos puede serlo mucho más en lo sucesivo, la zona residencial

.../

.../
o de descanso de una amplia comarca superindustrializada, la salida natural a un sano esparcimiento de numerosos pueblos sin mas horizonte que sus fábricas y chimeneas.

Sabido de todos es que la idea o propio interés, por convertir a Deva en una Villa-Residencia está fuertemente arraigada en determinada facción de habitantes de nuestro pueblo, y de fuera de él, a los cuales agradaría de sobremanera que este, sin más objetivos, desarrollará al máximo todas sus posibilidades residenciales, turísticas y veraniegas; principalmente ahora que empieza a vislumbrarse la paulatina generalización de horarios de trabajo europeos, lo que unido a una deseable separación de zonas industriales y núcleos habitados traerán consigo el que casi todo el mundo tendrá que desplazarse para acudir a su trabajo de cada día...

Damos por hecho que todo eso y la inevitable muda de viejas costumbres que traerá consigo, empiecen a ser realidad no tardando mucho pero, ¿ tendrá suficiente fuerza la nueva situación como para convertir en deseable un cambio de lugar de residencia a familias asentadas en pueblos industriales ?

Ciertamente, Deva, su playa, paisaje etc reúne indudables atractivos y puede resultar grato vivir en él desde ese punto de vista pero, tengamos también en cuenta lo desopacible de nuestro clima, esta desesperante abundancia de lluvias que todo lo deslucen acortando el verano a una breve temporada que fugaz, pasa rápidamente sumiendo nuevamente al pueblo en borrascas y humedad.

Por esa y otras razones no creemos en las posibilidades de Deva como Villa-Residencia habitual y en cuanto al Deva solamente veraniego... la amarga experiencia de tantos años nos fuerza a no desearlo. Cuidemos con mimo sus bellezas naturales pero hagamos lo posible por su desarrollo industrial porque, en definitiva, este será quien pueda librarnos del pobre servilismo que es muy propio de pueblos playeros como el nuestro.

El acondicionamiento de terrenos para una zona industrial, hecha con previsor criterio, me parece una necesidad que no puede demorarse. Tenemos noticias de que algo se empieza a hacer en este sentido y ello nos alegra.

Sin duda una clara visión de futuro guía las decisiones de quienes habiendo crecido el "Colegio Nacional Ostoleza" hacen lo posible para que los cientos de niños y niñas devarras que mejoran en él, puedan un día entregar a sus hijos un Deva más próspero y mejor que el que recibieron sus padres.

F. Iriocoyen

Konbenioa de la ta

Joantzan urteen askenaldera eta honen aurrenetan, gure herrian beste gehiagoetan bezala, aipatua izanda gipuzkoako Metaleko Konbenioa.

Gehienak beintzat, ez dugu ohituraik, gausak nola lortzen diran ohartzeko baizik, lortu duguna asko ala gutxi den astartzekoa.

Horrela ba, Konbenioaak langileentzat situn baldintzarik garrantzizkuena ziran:

-Soldaten gorakoa eta lana egin behardiran orduen beherakoa.

Jendearentzat bi hauek ezandira ezta badairako gaiak, gainehuntzeko xehetasunak albora utzita.

Hau horrela ezatiak ez gaitu arritzen gure gizarte nagarri hontan. Baina nahi dugu zerbait azaldu.

Konbenioak ezan beharluke, langileak eta nagusiak, mahi zabal eta denentzat berdin dan batean jarrita, alkar ~~hizketa~~ ozoen bitartez artzen diran erabakietara bi alderdiak luturik uzten ditun konpromisoa.

Hau lortzeko, lehenengo bete beharrezkoa da han dirazanak, izan ditezela benetako ordezkariak bakoitza bere sailean.

Horrela ez izaten ezin liteke ontzat eman diru ta ordu gora beheragaitik.

Nola dugu arazo hau? Esan liteke langile aldetik, ordezkarietasun ozo hori izateko, bire estuak eta motxak direla. Da horrela ikustenda asi baino lehen, akatsa dula konbenioak.

Beste sail batean begiratu dezagun. Zer lortu nahidan, arrazoiz bidez azaltzea ez da nahikoa. Hainbat eta hainbat gausa jakin behar ditu lantegietako gora beheren gain. Hau gabe ezin liteke zihurtasunezko biderik arkitu alkar hizketan, eta langileen iritziak ezan litezke okerrekoak.

Produzio, inberzio, biarko lantegiaren asmoak produkt berri, lanen emanak eta hainbat xehetasun lantegien arloean direnak, preminazkoak direla ez dezagun zalantza egin langilientzat konbenio baten izateko.

Hauek denak jakin da ordezkariak, (egin behar zituzten beste langileekin denen artean plan bat egiteko) beharrezkoa

.../

.../

litzake beste langileekin batzartu ta arazoak ondo astertzea, joka bideak aukeratzeko.

Da gehiago, zer zihurtasun du langileak bizitzako hainbat artikuloren salneurriak iraungo dutela ?

Honi buruz ez du gaur egun, langileak ezer egiteko. Horrela arrizku haundian dago gaur lortu dituenak, biharko ez dezaten asko balio.

Alperrik dira soldatak altzatzeak salneurrian gain artzen diran erabakietan (artzen diranean) ez badu parterik,

Iritzi hauek o antzerakoak entzuten dituenean, asko dira esaten dutenak:

! Bai hori horrela dok, baina ez zegok ezer egiterik, ez ditugu gausak aldatuko nahi ezan arren.

Aldaduko diren arla ez ikusteko dago, baina gutxienez gazteak galde egiten dizkigutenean, jakin dezagun arazoan korapiloak num asten diran adierazten.

Deba, 1972 ko Otsaila

Martin Idíakez

-----&&&&&&&&&&&& --

LANGILEAK

HAU diagu
pobrearen jakitea:
lanegin, lanean
lanegin ta hiltzea.

FAMILIA

Itsuak ere badakus mundua aldatzen ari dela. Eta alferrik itxiko ditugu begiak gertatzen dena ukatzearren.

Munduan, beste gauza askoren artean, familia ari da aldatzen. Agian ez genduke aldatzerik nahi. Baiña guk nahi ez arren ere aldatuz joango da. Dagoaneko ere, garbi dago, zenbait gauzatan asko aldatu dela.

Ez dira berdiñak, lehengo eta oraingo, senar-amazteen, guraso eta semealaben eta senideen arteko arremanak.

Gurasoak, lehengoa ezagutu zutenak, arritu egiten dira gaurko gazteen jokabidez. Seme-alabak, berriz, oraingoak direnak, gurasoen iritziez.

Eta ortik orrenbeste iskabilla eta konpondu ezin gure etxeetan. Baiña auzi au konpontzeko, ezer oberik ez, elkarrekin itzegi! Ba baiño. Zer pentsatzen dute batzuek eta besteek, adibidez, maitasunez, ezkontza-bizitzaz, ezkontza-nahasteaz, eta austereaz, aur-galtzeaz, aur-neurtzeaz, gazteen ezieraz, gaurko gizarteaz eta bizimoduaz ?

Badirudi gaurko gazteek ez dietela eskerrik ematen beren guraso eta gizarteak eskeintzen dizkien bideei. Diru-zalakeriaz, itxurakeriaz, norgoziagokeriaz eta gogorkeriaz betetako gizartea dakuste. Onak gogaiturik mundu barria nahi lukete.

Mundu berria egin nahi lukete batzutan bide egokiak aukeratuaz eta bestetan ez ain egokiak. Asmatuko al dute ? Iruango ote dute burrukan ala aspertuko ote dira ?

Zer erantzun emango ote die ortarako familiako giroak? Laguntza ala eragozpen izango ote ?

Arazo au dela eta galdera mordo bat argitaratu du " La Vie Catholique " asterokoak irakurleentzat. Jendearen iritzia jakin nahi luke. Elkarrizketan lagundu nahi die familiei.

Lau gai nagusi aukeratu ditu ortarako:

1- Familiako arremanak: Nola dabilta gurasoek maitasunez ? Zenbat denbora egiten dute umeek etxean ? Ama lanera joaten al da? Umeak bizitzen al dira etxetik kanpora udara al dute ?

2- Agintea eta askatasuna: Aginte gogorregia al bigunegia ? Zer zigor mota ? Zigorrik behar al da ? Zenbaterainoko askatasuna eta aukera bideak ?...

.../

.../

3- Familia eta seksualitatea: Zerk zapuztu du gehi-
enbat gurasoen maitasuna ? Zer garrantzi du eskontza nahasteak ?
zer diozu "erri-ekontzaz"? Zer ekontza austeaz? Ezer erakutsi be-
har al zaie umoei seksualitateari buruz ? Nork? Zer diozu ekon-
tza aurreko seksu arromanei buruz ? Zer aur-galtzeaz? Zer aurneur-
tzeaz?...

4- Familia eta kristautasuna: Zure etxean asko itze-
giten al da erlijioaz ? Siñestunak al dira zure gurasoak ? Batai-
atzen al dituzte beren aurrak? Noiz bataiatu beharko lirake ? Zer
eratako eratako kristautasuna eman beharko litzake ? Ezer aldatuko
al luke familiako arromanotan siñestunak ezak?...

Galdera auek eta gehiago egin dizkie beren ira-
kurlari. Zalantzarik ez dagu, gure artean ere, or dabilta galdera
auek denak ahoz-aho. Elkarrizketari ekin behar guk ere. Ez dugu
pentsa isilduez erantzunago diegunik. Beldurrik gabe aztertu behar
ditugu. Eta argia eskeiñi era bai otzan eta apal.

Z.A.

MESA REDONDA SOBRE LA ENSEÑANZA EN DEVA ORGANIZADO POR
EL CENTRO DE JOVENES EL DIA 24 DE MARZO DE 1972

Participantes

- Joaquín Aperribay, que presidió
- Bernanardo Domínguez, Director del Colegio Mixto OSTOLAZA
- Francisco Aldabaldetrecu, Director de la Escuela de Iniciación Profesional Industrial
- Enrique Larrañaga, Director del Colegio Parroquial
- Charo Pérez Villar, Andereño de la IKASTOLA

Asistieron unas 50 personas en su gran mayoría jóvenes, comprendidos entre los 17 y 23 años. Teniendo en cuenta el número de personas que normalmente acuden a este tipo de actos, puede decirse que esta convocatoria tuvo un gran éxito. Probablemente en muchos años fué la primera vez que se celebraba una reunión con este tipo de desarrollo, es decir en diálogo entre los principales actores en presencia de un público que a su vez dialoga con ellos:

Por JOAQUIN APERRIBAY, se expuso a grandes rasgos sus opiniones sobre la actual situación de la enseñanza en Deva:

-La enseñanza pre-escolar, practicamente resuelta, con las unidades escolares en Iciar y Deva.

-La enseñanza general básica, igualmente, debidamente atendida con las unidades escolares de la Ikastola y el Colegio Nacional Mixto Ostolaza, ambas en el casco urbano de Deva.

-La Escuela de Iniciación Profesional Industrial, con tendencia a desaparecer.

-Todo ello hace que la situación en cuanto a espacio escolares esté resuelta para las enseñanzas hasta los 14 años.

-También hizo una referencia al Colegio Ntra.Sra. de Iciar, que tiende a desaparecer y, a la Escuela de Arte.

En relación con el futuro estableció las siguientes líneas generales:

-Dificultades en su previsión, por estar sujetos a las directrices que se les marcan.

-Esperanza de poder resolver a nivel comarcal, (Deva, metrico y Ondarroa) el primer grado de formación profesional (14 y 15 años)y, en 7 especialidades.

.../

.../

-El acceso al segundo grado de formación profesional para los niños de Deva se hará en Elgoibar ó Eibar.

-En lo que se refiere a la enseñanza de Bachillerato modificado y polivalente, Deva ha sido declarada cabecera de comarca, pero como no se tiene el volumen suficiente, el acceso de los jóvenes de Deva se proyecta hacerlo en Ondarroa donde hay un centro que cuenta 400 niños, que se va a transformar para impartir las referidas enseñanzas (también para Motrico y, naturalmente Ondarroa).

A continuación FRANCISCO ALDABALDETRECU, hizo un análisis del pasado presente y futuro de la formación profesional, con los siguientes principales aspectos, en lo que se refiere:

-Los orígenes, la manera y la historia, así como la financiación y los logros de la Escuela de Iniciación Profesional Industrial de Deva.

Destacado el hecho de que en 12 años de funcionamiento, han terminado los estudios hasta la fecha, entre Peritos e Ingenieros Técnicos, Maestros y Oficiales Industriales, un gran número de jóvenes, siguiendo más de 100 estudiando.

Igualmente, puso de manifiesto que la política general de la Escuela de Iniciación había sido en todo momento la de servir de cauce ó medio que permitiera a la juventud de Deva cursar grados de enseñanza que en Deva, no era posible y, que exigía un desplazamiento a otros lugares, considerando Francisco Aldabaldetrecu que ésta podía considerarse la principal contribución, hasta la fecha, la de la Escuela de Iniciación Profesional, a la formación de la juventud local y, que se había logrado plenamente.

Citó como dato elocuente que las becas logradas por alumnos de la Escuela de Iniciación eran del orden de 6.000,000 de pesetas hasta la fecha.

-Puso de manifiesto que con la puesta en marcha de la Ley General de Educación, las Escuelas de Iniciación Profesional Industrial, tienden a desaparecer.

-Hizo un análisis de la finalidad de la Formación Profesional, criterios seguidos hasta la fecha con referencia concreta a Guipuzcoa y, la muy preferente atención que se ha prestado al sector industrial y, dentro de éste a la mecánica y, los criterios en cuanto a centros de enseñanza que se han impuesto.

-Detallo las provisiones de la Ley de Educación en cuanto a la Formación Profesional, los niveles previstos y, el

.../

el contenido de los mismos, los medios de acceso a estas enseñanzas y la interrelación entre los distintos grados de enseñanza y, las diferencias que la situación prevista tiene en relación con la situación vigente.

- En cuanto a las posibilidades de Deva, en esta faceta de la Formación Profesional, sobre todo, era un problema de fijación clara de objetivos y, de coordinación a nivel local y comarcal. En general estimaba que el limitarse a tener enseñanzas de formación profesional en primer grado destinadas a la industria, no parecía aconsejable. Preconizaba una solución mixta para el primer grado con atención a la industria pero también a otras facetas citando, agricultura, administración y bellas artes.

- Destacó la importancia del momento actual en que toda esta problemática está a nivel de planificación y la convenciencia de contar como realidad la que tenemos en las Escuela de Arte y, la importancia decisiva que la gestión tiene también en este caso.

Intervino en tercer lugar, ENRIQUE LARRAÑAGA, que fundamentalmente puso de manifiesto:

- La ordenación de la enseñanza hasta la entrada en vigor de la Ley General de Educación y las modificaciones que ésta ha supuesto.

- La repercusión que ello supone sobre el Colegio Parroquial y, en consecuencia la desaparición de éste en 1 ó 2 años y, los posibles destinos del inmueble donde ahora se ubica el Colegio Parroquial, que como depende jurídicamente del Obispo de San Sebastian, está pendiente de decisión.

BERNARDO DOMINGUEZ, Director del Colegio Nacional Mixto Ostolaza, en su intervención puso de manifiesto:

- La situación actual del Colegio que dirige y, los criterios que informan su desarrollo (participación de los padres y total acuerdo con el entorno en que está ubicado el Centro).

En representación de la Ikastola CHARO PERE VILLAR, puso de manifiesto:

- La puesta en marcha de la Ikastola en un momento en que el número de puestos escolares que había en Deva, no era suficiente para atender las necesidades y, el convencimiento de la necesidad de un centro bilingüe (euskera y castellano).

.../

.../

- El desarrollo espectacular que la Ikastola ha tenido, evidente prueba de su necesidad y, aceptación por el pueblo, hasta llegar a más de 200 niños que tiene en la actualidad con 5 grados.

- Ello obliga a la Ikastola a dar una respuesta a esta necesidad y, es de esperar que se puedan dar en el futuro los 8 grados como ya lo hace el Colegio Nacional Mixto Ostolaza, si bien la diferencia entre ambos Centros se pone de manifiesto, al ofrecer el Colegio Nacional una enseñanza en castellano (aunque se enseñen otras lenguas) mientras en la Ikastola, siguiendo los programas de la Ley General de Educación, la enseñanza es bilingüe.

- En cuanto a la ubicación de la Ikastola, hay fundadas esperanzas para poder pensar que también se va a disponer del inmueble en que se ubica el Colegio Parroquial, que en parte se dispone ya.

En el diálogo que durante y, al final de las intervenciones se fué originando, en líneas generales expresó:

- La esperanza del Colegio Nacional de poder abordar la enseñanza preescolar bilingüe, para lo que se están tomando las medidas que se consideran adecuadas y, que se detallaron.

La preocupación por los 8 parvularios, cuya construcción, al parecer, se va a iniciar en breve, y que pueden afectar a la Ikastola, si el destino previsto se cumple.

- Aclaración sobre la gratuidad ó no de la enseñanza en el Colegio Nacional Mixto Ostolaza.

- La preocupación porque el Colegio Nacional sea un reflejo de la comunidad en que está ubicado y, la duda de que pueda lograrse por el procedimiento de elección de maestros, programas impuestos, etc.

- Se pusieron de manifiesto los problemas que suponen a los niños el paso violento y sin transición de su propio idioma (el euskera) al castellano y, las tramas y frustraciones a que da lugar, problemas que se resuelven con la enseñanza bilingüe que la Ikastola imparte.

Se originaron del orden de 10 intervenciones en el coloquio final.

La primera conclusión, es que deben repetirse actos como el comentado, sobre éste y otros temas de interés público, convocando a las personas que su desenvolvimiento cívico ó profesional aconsejen.

.../

.../

Nos permitimos sugerir los siguientes temas:

-El previsible futuro de Deva (que es Deva actualmente y, cómo puede preverse evoluciones en el futuro inmediato).

-Las funciones de la Asociación para Fomento de la Enseñanza y la Cultura en Deva (se requerirá una especial atención al Testamento de D. Francisco Ostolaza Zabala).

-Deva en su historia (probablemente requerirá más consideraciones el Deva de hace siglos, al de principios de este siglo y, su evolución en los últimos 50 años).

-Baroja y Deva (se celebra este año el centenario de Baroja que escribió varias de sus obras en Deva, y tomo a nuestro pueblo para situar varias de sus novelas).

- La juventud actual
- Posibilidades de promoción a la mujer
- Cualquier otro tema de actualidad que puede ser de interés.

En segundo lugar parece necesaria la presencia de un moderador de este tipo de reuniones que encabece las mismas, resaltando los aspectos más importantes y, en suma haga que se cumplan los objetivos para los que fueron convocados.

Del desarrollo de la reunión puede también llegarse a una tercera conclusión de que la enseñanza en Deva en el futuro inmediato parece va a orientarse hacia:

- Que existan dos centros que impartan la enseñanza pre-escolar y, la enseñanza general básica en todo los grados (Ikastola y Colegio Nacional Mixto Ostolaza).

- En la reunión que comentamos había unanimidad en la necesidad de la enseñanza bilingüe y, que dicha enseñanza fuera reflejo de la cultura del entorno a que se dirige.

- Aunque no se planteara en la reunión la gratuidad de dichas enseñanzas parece también condición necesaria.

- Partiendo del hecho, en el momento actual, que al terminar la enseñanza general básica una mayoría muy calificada va a orientar sus estudios hacia la formación profesional, debe resolverse en Deva el primer grado de dichas enseñanzas, con especialidades destinadas a la industria y otros sectores, en consecuencia una situación mixta.

.../

.../

La gratuidad , en esta faceta, también es objetivo, al parecer alcanzable.

No parece previsible a corto plazo que el Bachillerato modificado y polivalente pueda darse en Deva, por lo que la organización de medios de transporte a localidades vecinas parece lo más aconsejable.

Lo mismo puede decirse del 2º y 3º ciclo de la Formación Profesional, y de los medios de transporte y, los lugares de estudio, deben decidirse , junto a otros considerandos contemplando estos aspectos.

Como cuarta conclusión cabría citar la importancia del momento actual, puesta de manifiesto durante la reunión y las favorables condiciones de Deva entre los que cabe citar:

- Un alto grado de mentalización colectiva y de los componentes del Ayuntamiento del papel de la enseñanza en la sociedad actual.

- Las posibilidades económicas de la Asociación para fomento de la Enseñanza y la cultura como consecuencia del Testamento de D. Francisco Ostolaza Zabala.

OLAZA

El Baile

Unos miembros del grupo de baile ONDAR BELTZ, se trasladan semanalmente a los locales del Colegio Mixto Ostolaza los sábados a partir de las 4 (cuatro) de la tarde.

Los niños que acuden a dichos ensayos son aproximadamente unos 40, niños y niñas con edades que oscilan entre los 10 a los 12 años, y algunos "peques" de 6 años.

Hemos de destacar que observamos en estos niños un afán de superación y sobre todo mucha ilusión en el aprendizaje del baile Vasco.

Saliendo al encuentro de algunos comentarios que observamos entre los niños vamos a dar a conocer por medio de este breve comentario los FINES que nos mueven en el desarrollo de esta actividad.

PRIMERO: nuestro deseo es que todos, absolutamente todos, los niños que deseen seguir el estudio del baile puedan acudir a los ensayos.

SEGUNDO: La experiencia nos indica que lo principal no es tener un grupo bien preparado sino que partimos de la base, de que los niños (el mayor número posible de ellos), sepan bailar los bailes vascos.

TERCERO: No podemos comprender las posturas de ciertas personas cuyos intereses parecen estar totalmente reñidos con el espíritu que debe guiar la enseñanza de algo que no es privativo de ciertos sectores localizados, sino un patrimonio y una expresión del centro de todo un pueblo sin distribución de carácter personal.

Como prueba del desarrollo de estos ensayos hemos de destacar que existe 2 grupos de niños y niñas que aunque no se hallan preparadas para la competición puedan ya participar en alardes y con este fin contamos con una salida a Eibar el próximo 28 de mayo con motivo de celebrarse allí un alarde.

Un dantzari

Unas Estanterias

Así a primera vista, el título puede parecer falto de sentido. Desgraciadamente, creo que no es para mucho más de lo que parece representar a la mayoría de nosotros esta biblioteca de que disponemos y cuyo aumento de volumen nos obliga a ampliar las instalaciones.

Desde nuestros antepasados medio-mono (no soy científica) que manchaba las cuevas con sus ocurrencias hasta el más incomprendible pintor o escultor moderno, el hombre ha buscado afanosamente nuevas formas de expresar su propia y particular manera de interpretar a la sociedad envolvente.

La invención de la imprenta ha sido con razón considerada como una verdadera revolución en la historia del hombre.

Ello hace posible el estrechamiento de barreras y la comprensión de múltiples problemas que la estructuración de la sociedad plantea, a la vez que facilita la búsqueda de soluciones al proporcionarnos un conocimiento más fiel de la realidad.

Tenemos en nuestra biblioteca una gran cantidad de libros, capaces de despertar el interés de cualquier persona sin que la edad o preparación sean obstáculo para su lectura. Disponemos de novelas, libros históricos, tratados de economía, vida social, política, etc.

El que quiera verlo no tiene más que darse una vuelta por nuestro Centro, aparte de darnos una vuelta podría contribuir a elevar la moral del bibliotecario que hoy por hoy se ve obligado a ser la más clara estampa del parado forzoso.

Recientemente nos hemos suscrito a una nueva colección que esperamos sean de interés para todos los socios. Se trata de la colección ETOR.

Creemos que la dificultad de estos libros (totalmente en euskera) pueda ocasionar, se crea recompensar por el profundo interés que los temas tratados tienen para nosotros.

Esta es la relación de títulos de libros de que hasta ahora disponemos:

- MARX eta NAZIO	GOTZON M. GARATE
- LEEN GIZARTEAK	BENANTXIO OTZEGI
- LANGILERIA HIS-	
- TORIAN ZEHAR	MIKEL UGALDE
- AJEA DU URTURIK	ANGEL LERTXUNDI
- EUŠKAL HERRIAREN	FEDERICO ZABALA
- HISTORIA	
- IZATEAREN MALURA	XAVIER AZURMENDI
- EUSKAL ADITZA	PATXI ALTUNA
- MARXEN MARXISMOA	GOTZON M. GARATE
- JAINKOAREN BILLA	OIXE

EXPEDICION BARCELONA AL HINDU KUSH-1969 (HIMALAYA)

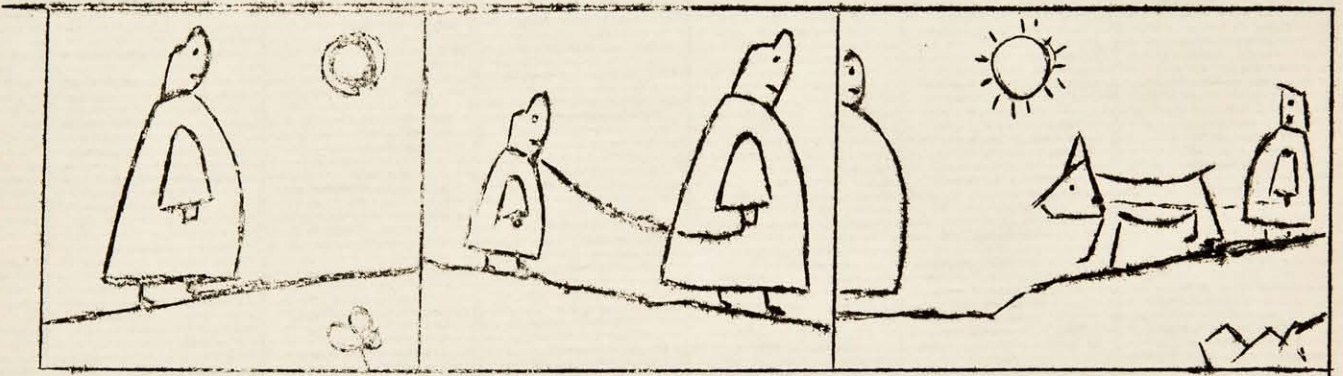
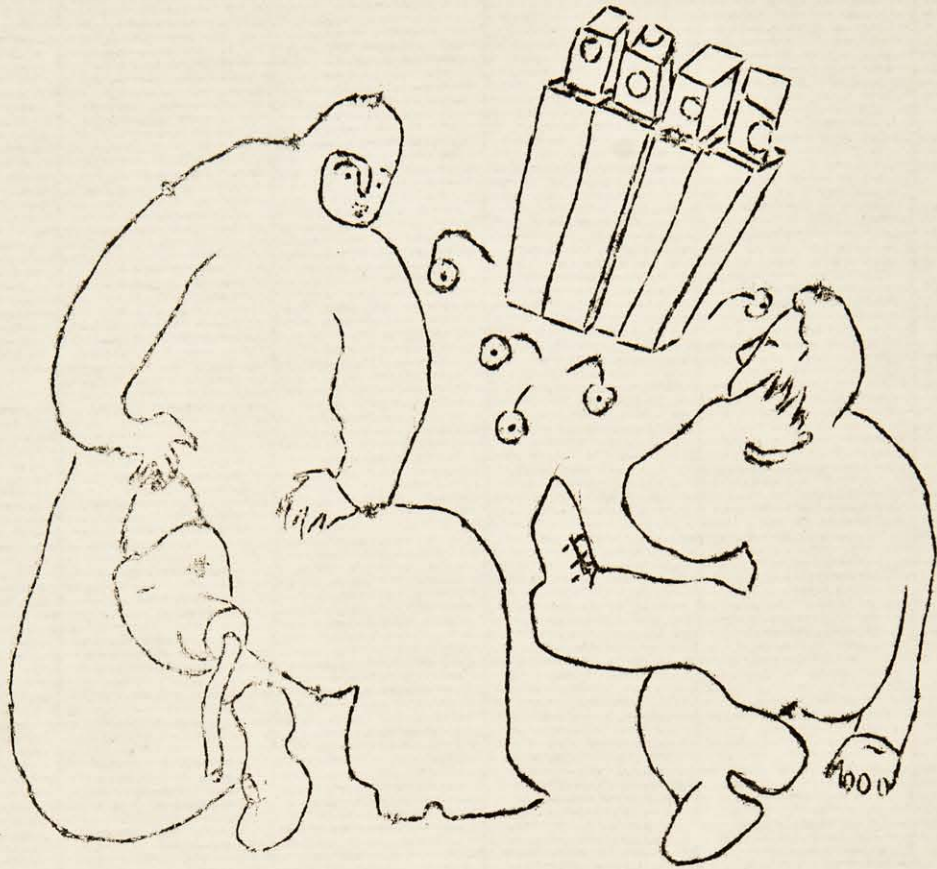
La exploración y conquista de las altas cumbres del Himalaya ha traído desde siempre el interés de todo montañero. La descripción de las marchas de aproximación, las tribulaciones con los porteadores, el contacto con aquellos pueblos alejados de todo contacto con el mundo moderno y la narración de las dificultades para conquistar las cumbres, hacen de aquellas narraciones una lectura apasionante. En el año 1967 un grupo de alpinistas catalanes empiezan a preparar una expedición a la cordillera del Hindu Kush, la preparación dura unos dos años. El 14 de abril de 1969 zarpa de Barcelona el vapor "Asia" con dos toneladas de material. Da la vuelta al continente Africano por el cabo de Buena Esperanza y llega al puerto de Karachi en el mes de mayo, después toman el avión en dirección a Pakistán a finales del mes de junio.

A la llegada a Islamabad, la capital, tienen la primera sorpresa ! Permiso para el Hindu Kush denegado ! Causa: Zona fronteriza demasiado cercana a Afganistan, Rusia y China, después de nueve días consiguen que las autoridades militares del país el permiso para atacar el formidable ISTOR-O-NAL una de las tres cumbres más altas del Hindu Kush. El avión que fletaron para el transporte de hombres y equipo a Chitral no pudo sobrevolar el Hindu Kush por mal tiempo, atravesaron en jeep el collado de Lowari a 3.000 metros, andaron 150 kilómetros hasta el campamento base, los 82 porteadores se les declararon en huelga durante la marcha.

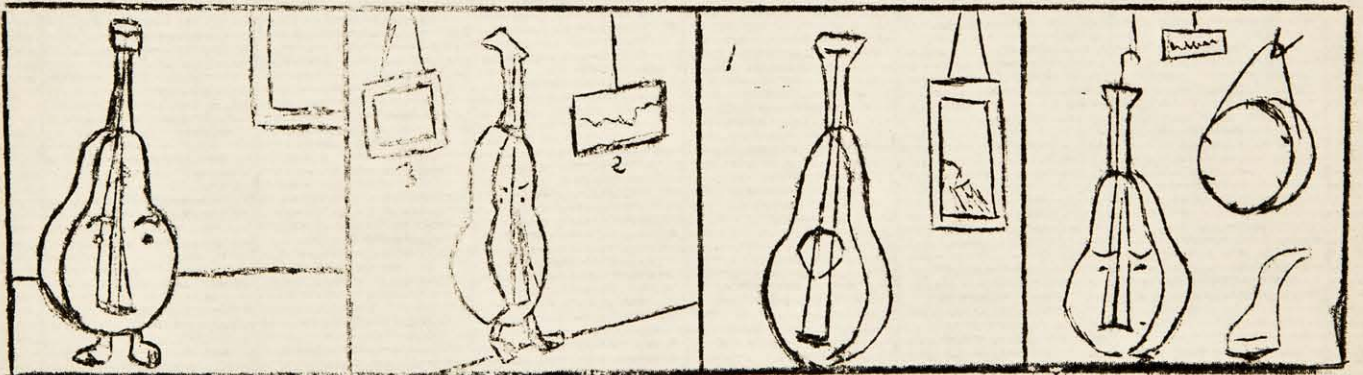
Por fin instalados en el campamento Base a 4.700 metros de altitud exploran la región del ANO GOL donde conquistan las cumbres vírgenes del APOLLO XI con 6.010 m. GHUL-LASHT ZOM con 6.361 m, CATALUÑA ZOM con 6.060 m, y al ASPE-SA-FED SUR con 6.450 metros.

Después de muchas dificultades para instalar los seis campamentos de altura que marcan su ruta, el 12 de Agosto de 1969 conquistan por vez primera la cumbre virgen del ISTOR-O-NAL de 7.398 metros de altura que era el objetivo más importante que quedaba en la cordillera del Hindu Kuhs. Los artífices de este triunfo fueron: Jose Manuel Anglada (jefe de expedición), Juan Cerdá, Emilio Livié, Jorge Pons y Ginés Roca asistidos por un oficial de Enlace, un pakistaní y cuatro porteadores de altura.

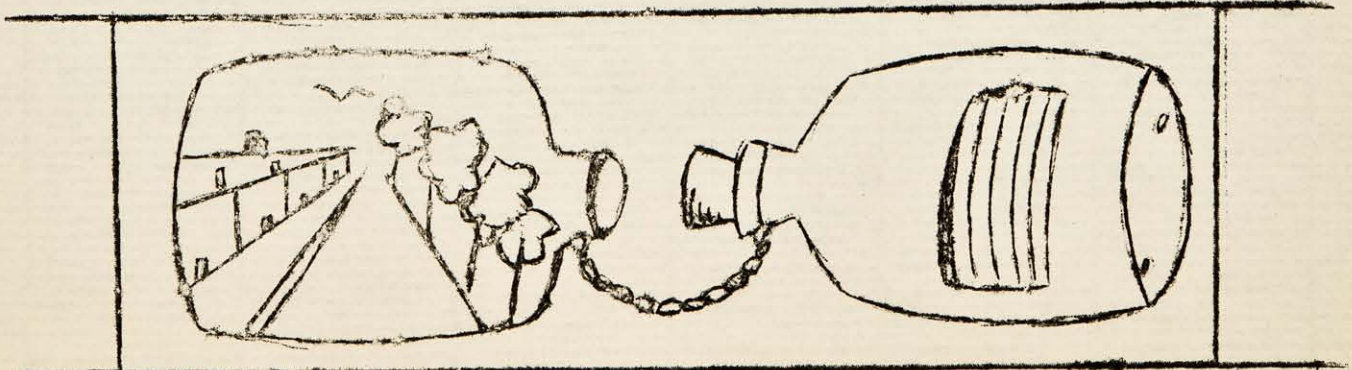
J.S.A.



I.A



I.A



HERRIA

