

HONDAKINEN BILKETA SISTEMA ALDATZEKO PARTAIDETZA PROZESUA

2015-02-27. 2.SAIOAREN AKTA



BILERAREN XEHETASUNAK:

- Bilera zenbakia: 2
- Data: 2015eko otsailaren 27
- Lekua: Itziarreko apezetxea
- Hasiera ordua: 20:00
- Amaiera ordua: 21.45

DINAMIZAZIOA:

- Parte hartzaile kopurua: 8 herritar. 3 emakume eta 4 gizon.
- Dinamizatzaileak: Arkaitz Martinez de Albeniz



1. ONGIETORRIA ETA SAIOAREN KOKAPENA

Saioaren hasieran Arkaitz Martinez de Albeniz, Aztikerreko bideratzaileak, hartu du hitza eta bertaratutakoei ongi etorria eman die.

Hasieran gaurko saioaren kokapena egin du, saio honekin prozesua 2.fasea sartzen dela gogoratu. Orain arte Deba eta Itziarren hondakin bilketa sistemaren azterketa egin da saioetan eta Gipuzkoako herri desberdinetako hondakin bilketa sistemak ezagutzeko mahaingurua burutu zen aurreko astean.

Hasteko, fase berri honen, hau da, bilketa aukera ezberdinen azterketa, kokapena egin du eta mahainguruaren laburpentxo bat azaldu du, atera ziren ideia nagusik azalduaz.

Gaurko saioan mahainguruan aurkeztutako 3 sistemak aztertu eta baloratuko dute herritarrek.

Hiru sistema hauek, 4 frakzio nagusiak atez ate biltzen dituenak, edukiontzi derrigorrezko sistema eta sistema mixtoa, prozesu honen helburuetako batzuk bete ditzazketela ulertuta aukeratu dira. Hondakinen gaikako bilketa %60ko tasa bermatzen dutela ulertuta.

Prozesu honekin Debako hondakin bilketa sisteman aldaketa martxan jarriko da eta aldaketa hauen gakoak honela laburbildu dira:

- Hondakin bakoitza dagokion tokira bota eta biltzea
- Organikoa eta errefusa ondo bereiztea eta biltzea. Orain arte egiten ez den bezala lan hau ondo egitea aldaketaren giltzarria dela ulertzen da
- Hondakinen gaikako bilketa %60koa izatea bermatzea

Eta gaurko saioan sistema desberdinak aztertuko dira, nagusiki bata eta bestearen arteko desberdintasunak aspektu hauetan ematen direla zehaztuta:

- Biltzen diren hondakinen jarraipena indibidualizatua edo taldekatua izatea
- Bilketarako ordutegia

Dinamizatzaileak azaldu du hondakinak biltzeko aukera gehiago daudela eta herri bakoitzak bere berezitasunak ezartzen dituela, beraz, gaurkoan sistema bakoitzak dauzkan ezaugarri nagusiak azaldu eta aztertuko dira.

Honela gaurko saioaren gai eta denborak zeintzuk izango diren azalduta talde txikitik banatu dira partaideak.

2. SISTEMA BAKOITZAREN AZTERKETA

Partaide guztiek gaur aurkeztutako 3 sistemen azterketa burutu dute aldagai desberdinak aztertuta ikusten dituzten indargune eta ahulguneak azaleratuz.

Jarraian, dinamikaren emaitzak aurkezten dira:



TXIPDUN EDUKIONTZIA / CONTENEDOR MEDIANTE CHIP

Hauek dira kokapen gisa sistema honen ezaugarri nagusiak:

- HONDAKINAK EDUKIONTZIETAN, FRAKZIO BATZUK TXIPAREKIN (Organikoa eta errefusa)
- HERRIAN ZEHAR EDUKIONTZI GUNE DESBERDINAK DAUDE (Irla osoak)
- JARRAIPENA TALDEKATUAK (100-200 pertsona)
- ORGANIKOA ETA ERREFUSA BOTATZEKO EGUNAK MUGATU daitezke
- INBERTSIOA: TXIPak ETA EDUKIONTZIAK
- AUZOKONPOSTA ETA AUTOKONPOSTA INDARTZEA (HOBARIAK)

| ALDAGAIA | INDARGUNEAK / FORTALEZAS | AHULGUNEAK / DEBILIDADES |
|--|--|--|
| Gaikako bilketa / Recogida selectiva | | <ul style="list-style-type: none"> • Batek gaizki egitearekin besteen lana izorratu dezake |
| Erosotasuna(ordutegia,...) / Comodidad | <ul style="list-style-type: none"> • Ordutegi malgua da | <ul style="list-style-type: none"> • Teknologien funtzionamendua (txipak) eta hauen mantenimendua |
| Inpaktu ekonomikoa: bilketa eta tratamendua / Impacto económico: recogida y tratamiento | | |
| Egungo azpiegituren erabilera / Utilización de las infraestructuras | | |
| Herritarren egokitzapena / Adaptación de los ciudadanos | <ul style="list-style-type: none"> • Aldaketa gutxien suposatzen duena da | |
| Erabiltzaileen erantzukizuna Kontzientzia / Concienciación de los usuarios | <ul style="list-style-type: none"> • Kontzientziatzeko errazagoa da | |



4 FRAKZIOAK ATEZ ATE MODU INDIVIDUALIZATUAN / 4 FRACCIONES PUERTA A PUERTA INDIVIDUALIZADAS:

Hauek dira kokapen gisa sistema honen ezaugarri nagusiak:

- FRAKZIO GUZTIAK MODU INDIVIDUALIZATUAN
- BILKETA eta JARRAIPENA INDIVIDUALIZATUA DA (Familia bakoitzak jasotzen duenaren jarraipena dago)
- %75-%85 inguruko GAIKAKO SAILKATZE TASAK BERMATZEN DITU
- HONDAKINAK BILTZEKO ORDUTEGIA ETA EGUTEGI ZEHATZA DAGO (Egun bakoitzean frakzio bat jasotzen da eta ordutegi batekin)
- AUKERA DESBERDINAK (Zintzilikarioak, atariak...)
- INBERTSIOA ALTUA HASIERAN (diru-sarrerekin amortizatzeko aukera)
- LANDA GUNEETAN EKARPEN GUNEAK DAUDE / EN LA ZONA RURAL SE CREAN ZONAS DE APORTACIÓN
- LARRIALDI GUNEAK EXISTITZEN DIRA (Urgentziazko kasuetan egun horretan biltzen ez dagokion frakzioa jasotzeko aukera eskaintzen duena)
- AUZOKONPOSTA ETA AUTOKONPOSTA INDARTZEA (HOBARIAK)
- KOMERTZIOETAN BILKETA ATEZ ATE EGITEN DA

Hona hemen Atez Ateko sistemaren inguruan sortu diren iritziak:

| ALDAGAIA | INDARGUNEAK / FORTALEZAS | AHULGUNEAK / DEBILIDADES |
|--|--|---|
| Gaikako bilketa / Recogida selectiva | <ul style="list-style-type: none"> • Sailkatze tasa oso altua dauka | |
| Erosotasuna(ordutegia,...) / Comodidad | | <ul style="list-style-type: none"> • Ordutegiagatik inkomodoa da • Ohitura aldaketa suposatzen du |
| Inpaktu ekonomikoa: bilketa eta tratamendua / Impacto económico: recogida y tratamiento | | |
| Egungo azpiegituren erabilera / Utilización de las infraestructuras | | |
| Herritarren egokitzapena / Adaptación de los ciudadanos | <ul style="list-style-type: none"> • Itziarren konposta eginda errazagoa litzateke sistema bera | Ohitura aldaketa suposatzen duela |
| Erabiltzaileen erantzukizuna Kontzientzia / Concienciación de los usuarios | <ul style="list-style-type: none"> • Behartzen duela ondo egitera • Ohiturarekin kontzientzia sortuko dela | |



SISTEMA MISTOA / SISTEMA MIXTO:

Hauek dira kokapen gisa sistema honen ezaugarri nagusiak:

- %75TIK GORAKO BIRZIKLATZE TASA ESKAINTZEN DU batez beste
- FRAKZIO BATZUK EDUKIONTZI BIDEZ ETA BESTE BATZUK (ORGANIKOA EDOTA ERREFUSA) MODU INDIVIDUALIZATUAN
- ORDUTEGI ETA EGUTEGIAK (Edukiontzietan ez dago eta Organiko eta errefusan mugatua)
- INBERTSIOA HANDIA HASIERAN (diru-sarrerekin amortizatzeko aukera)
- LARRIALDI GUNEA DAUDE (FRAKZIO BEREZIETARAKO)
- AUZOKONPOSTA ETA AUTOKONPOSTA INDARTZEN DA (HOBARIAK)

Hona hemen sistema mistoaren inguruan sortu diren iritziak:

| | INDARGUNEAK / FORTALEZAS | AHULGUNEAK / DEBILIDADES |
|--|---|--|
| Gaikako bilketa / Recogida selectiva | <ul style="list-style-type: none"> • Sailkatze tasa andiak eskaintzen ditu | |
| Erosotasuna(ordutegia,...) / Comodidad | <ul style="list-style-type: none"> • Erosoa da • Askatasuna ematen du | <ul style="list-style-type: none"> • Indibidualki jasotzen diren frakzioen kasuan ordutegi murrizta |
| Inpaktu ekonomikoa: bilketa eta tratamendua / Impacto económico: recogida y tratamiento | | |
| Egungo azpiegituren erabilera / Utilización de las infraestructuras | | |
| Herritarren egokitzapena / Adaptación de los ciudadanos | | |
| Erabiltzaileen erantzukizuna Kontzientzia / Concienciación de los usuarios | | |
| Gaikako bilketa / Recogida selectiva | <ul style="list-style-type: none"> • Lanpostuak sortzen ditu | |



Bukatu aurretik partaideen artean bi ideia azpimarratu dira Deba eta Itziarren hondakinekin egingo den aldaketaren inguruan:

- **Gaiaren inguruko informazioa ezinbestekoa da**, alde batetik, herritarrek ezagutzeko zer eta nola sailkatu behar diren hondakinak (ZER-NORA gidak argitaratzea garrantzitsu ikusten da).
- Bestalde, **birziklatzea ez dela borondate kontua** sozializatzea garrantzitsu ikusten da ere.

3. ITXIERA ETA HURRENGO URRATSAK

Dinamizatzaileak saioari bukaera eman dio eta prozesuak izango dituen hurrengo urratsen berri eman du.

2.faseko saio hauek behin bukatuta Hondakinen Batzordean herri galdeketari begirako aspektu desberdinak aukeratuko dira (zenbat aukera, sistema bakoitzaren ezaugarri zehatzak eta herri galdeketarako prozedura zehaztu).

Ondoren herritarrekin 3 informazio saio burutuko dira herri galdeketarako aukerak eta prozedurak aurkeztu eta sozializatzeke.

4. SAIOAREN BALORAZIOA

Saioa bukatzeko, aretoaren sarreran ipiniriko karteltxoan saioaren balorazioa egiteko eskatu zaio parte hartzaile orori. Honakoa izan da partaideek egindako balorazioa:

| | LAN EGITEKO MODUA | BILERAKO GIROA | SORTU DIREN EDUKIAK |
|---|-------------------|----------------|---------------------|
| 😊 | XXXXX | XXXXX | XXXXX |
| 😐 | | | |
| 😞 | | | |